

IEP Information for Parents

Presented by

Nick Fox, Byron Mejia, Kristin Patterson - RSP Arellanes Junior High

Robert Gilden - School psychologist

Julie Hanson - Program Specialist

Genevieve Beaird - AJH Principal



IEP Information for Parents

Presented by

Nick Fox, Byron Mejia, Kristin Patterson - RSP Arellanes Junior High

Robert Gilden - School psychologist

Julie Hanson - Program Specialist

Genevieve Beaird - AJH Principal



Información sobre IEP para padres

Presentado por

Nick Fox, Byron Mejia, Kristin Patterson - RSP Arellanes Junior High

Robert Gilden - School psychologist

Julie Hanson - Program Specialist

Genevieve Beaird - AJH Principal



As Your Child's Case Managers, We will be...

- Facilitating the IEP meetings
- The contact person for you, teachers, administrators who has concerns related to your child and his/her IEP
- Coordinating and providing information to all staff who are involved in the implementation of your child's IEP
- Monitoring the implementation of the IEP
- Providing you with IEP Progress Reports during report card time
- Scheduling transition to high school meetings for 8th graders

Como coordinadores del expediente de su hijo, estaremos...

- Facilitando las juntas del IEP
- Seremos la persona de contacto para usted, maestros, administradores cuando tengan una preocupación relacionada con su hijo y su IEP
- Coordinar y proporcionar información a todo el personal que participe en la implementación del IEP de su hijo
- Seguimiento de la implementación del IEP
- Proporcionar informes sobre el progreso académico del IEP durante el tiempo de las boletas de calificaciones
- Programar las juntas de transición a la escuela preparatoria para estudiantes en el octavo grado

What is an IEP?

An IEP is a specific academic plan built for your child who has been identified as having a learning disability or other eligible disability.

The plan focuses on academic areas meant to help your child be successful in the classroom setting.

Major Components: Present Levels, Academic Goals, Support Services, Classroom/Testing Accommodations.

An IEP is reviewed annually with the IEP team. Every three years, your student will be reevaluated to determine eligibility and update services if found eligible (triennial meeting).

Que es un IEP?

Un IEP es un plan académico específico creado para su hijo que ha sido identificado que tiene una discapacidad de aprendizaje u otra discapacidad elegible.

El plan se centra en áreas académicas destinadas a ayudar a su hijo a tener éxito en salon de clase.

Componentes principales: Niveles actuales, Metas académicas, Servicios de apoyo, Adaptaciones en el salon/exámenes.

Un IEP se revisa anualmente con el equipo del IEP. Cada tres años, su estudiante será evaluado para determinar la elegibilidad y actualizar los servicios si sigue elegible (junta trienal).

Who attends the IEP?

Each student has a different Team depending on their needs, however all IEPs Require:

- An Administrator
- General Education Teacher
- Case Manager
- School Psychologist (Triennial IEPs)
- Other service providers, as needed

Transition IEPs require, in addition:

- High School Administrator

Quien asiste a una junta de IEP?

Cada estudiante tiene un equipo diferente dependiendo de sus necesidades, sin embargo todos los equipos de IEP requieren:

- Un Administrador
- Maestro de Educación General
- Coordinador de Expediente/Caso
- Psicologo Escolar (IEP trienales)
- Otros proveedores de servicios, según sea necesario

Los IEP de transición requieren, ademas:

- Administrador de la preparatoria

Parent + Teachers + Service Providers = Team

As parents, you know your child better than any of their teachers.

We need your input and guidance in order to create an educational program that fits the needs of your child.

Your role in the IEP team is a very important one!

Padres + Maestros + Proveedores de Servicios = Equipo

Como padre, usted conoce a su hijo mejor que cualquiera de sus maestros.

Necesitamos su opinión y orientación para crear un programa educativo que se ajuste a las necesidades de su hijo.

¡su papel en el equipo del IEP es muy importante!

Some Important Parent Rights for students with IEPs

- IEPs cannot be modified or canceled without your approval
- If you are unsatisfied with the services that your child is receiving, you have the right to request a meeting and the right for the meeting to be held within 30 calendar days.
- You have the right to record the meeting - If you chose to record your child's IEP meeting, contact the school at least 24 hours in advance. We will also record the meeting
- You have the right to have a friend, family member or advocate attend the meeting with you.
- Ask a lot of questions at the IEP! We know there is a lot of information, we want to help make it clear.

Derechos de padres importantes para estudiantes con un IEP

- Un IEP no puede ser modificado o cancelado sin su aprobación
- Si usted no está satisfecho con los servicios que su hijo está recibiendo, tiene derecho a solicitar una junta y el derecho a que la junta se lleve a cabo en un plazo de 30 días civiles.
- Usted tiene el derecho de grabar la junta. Si usted elige que la junta sea grabada, comuníquese con la escuela al menos 24 horas de anticipación. También grabaremos la junta.
- Usted tiene derecho a que un amigo, familiar o defensor asista a la junta con usted.
- ¡Haga muchas preguntas en el IEP! Sabemos que hay mucha información, queremos ayudar a que quede claro.

IEP sharing out

Annual IEP Meetings:

- Present Levels, Academic Goals, Support Services, Classroom/Testing Accommodations.
- Parent Concerns

Triennial IEP Meetings:

- Assessment Results
- If the student is an English Language Learner are they ready to be Reclassified to be English Language Proficient?

Reparto de información de un IEP

Junta anual de IEP:

- Niveles actuales, Metas Académicas, Servicios de Apoyo, Adaptaciones en el salón/exámenes.
- Preocupaciones del padre

Junta triennial de IEP:

- Resultados de las evaluaciones
- Si el estudiante es Aprendiz del Idioma Inglés, ¿está listo para ser reclasificado para ser competente en el idioma inglés?

Reclassification of Language Status

- Determining if ready to reclassify - ELPAC scores, Disabilities affect on Language Acquisition, Parent Input
- Additional page in the IEP
- Team Agreement

Reclasificación del estado del idioma

- Determinar si está listo para reclasificar - resultados de ELPAC, discapacidades afectan en la adquisición del idioma, Aporte de parte del padre
- Página adicional en el IEP
- Acuerdo del equipo

What benefits will being reclassified make?

- Status changed on IEP/ OR NOT depending on Team decision
- If move ahead: no longer eligible to take the ELPAC or go to ELD classes
- Option of 2 electives instead 1 elective and 1 ELD
- Access to increased core instruction
- Access to A-G required classes for 9th-12th graders

¿Qué beneficios trae el ser reclasificado?

- Estado cambiado en el IEP o NO dependiendo de la decisión del equipo
- Si avanza: ya no son elegibles para tomar el ELPAC o ir a clases de ELD
- Opción de 2 selectivas en lugar de 1 selectiva y 1 ELD
- Acceso mayor a instrucción fundamental
- Acceso a las clases requeridas por A-G para estudiantes del 9° - 12°

How Distance Learning is Affecting IEP Meetings

Options for Attending IEP meetings

- Via Zoom
- Phone Conference
- In person with Safety Procedures in place
- Forms will be sent digitally via email or printed for you to sign at school

Triennials

- COVID-19 Waiver Must be signed
- Students will come to campus for individual assessments
- Health Screenings & Safety Procedures in place each session
- Parents have the right to accept or refuse testing

¿Cómo el aprendizaje a distancia está afectando las juntas del IEP?

Opciones para asistir una junta de IEP

- A través de Zoom
- Conferencia telefónica
- En persona con procedimientos de seguridad establecidos
- Los formularios se enviarán digitalmente por correo electrónico o se imprimirán para que los firme en la escuela.

Triennials

- Una renuncia a COVID-19 debe firmarse (forma)
- Estudiantes vendrán a la escuela para evaluaciones individuales
- Detección de Salud y Procedimientos de Seguridad en cada sesión
- Padres tienen el derecho a aceptar o rechazar los exámenes

Junior High School Day During Distance Learning

What does it look like for your student?

- [Bell Schedule](#)
- Office Hours everyday after lunch
- Monday Office Hours for any student not earning C average

- Students are currently receiving Emergency Provisional services. School Services will look different when we are back at a traditional school setting.

Un día durante el aprendizaje a distancia en la secundaria

¿Cómo se ve para su estudiante?

- [Horarios de Clases](#)
- Todos los días hay clases de Oficina Virtuales después del almuerzo
- Lunes horas de oficina virtual para cualquier estudiante que no obtenga un promedio de un C
- Estudiantes están recibiendo actualmente servicios provisionales de emergencia. Los servicios escolares serán distintos cuando volvamos a un entorno escolar tradicional.

How long at Jr. High and where next?

- Your student will be at Arellanes Jr. High for their 7th and 8th grade year.
- Arellanes Junior High students will typically go to Santa Maria High School for 9th -12 th grades.
- How long will students have an IEP
 - Students are tested every 3 years to determine if they continue to be eligible for an IEP. Esto es una evaluación trienal.

¿Cuanto tiempo en la secundaria y después para donde?

- Su estudiante estará en la secundaria de Arellanes durante los grados de 7° y 8°.
- Típicamente los estudiantes de la secundaria de Arellanes asisten a Santa Maria High School durante los grados de 9° hasta el 12°.
- ¿Por cuánto tiempo tiene un estudiante un IEP?
 - Los estudiantes son evaluados cada 3 años para determinar si continúan siendo elegibles para un IEP. E

Research Shows that:

- Students with involved families, regardless of income or background, are more likely to:
 - Have higher grades and test scores,
 - Attend school regularly,
 - Have better social skills

(Henderson & Mapp, 2002)



La investigación muestra que:

- Los estudiantes con familias involucradas, independientemente de sus ingresos o antecedentes, tienen más probabilidades de:
 - Tener calificaciones y puntajes de exámenes más altos,
 - Asistir a la escuela con regularidad
 - Tener mejores habilidades sociales

(Henderson & Mapp, 2002)



RESEARCH (continued)

- **Better predictor of student achievement** than income or social status = a home environment that:
 - Encourages learning
 - Communicates high yet reasonable expectations for the child's achievement,
 - Becomes involved in the child's education at school (National PTA, 2000)



INVESTIGACIÓN (continuación)

- **Mejor predictor del rendimiento estudiantil que los ingresos o el estatus social = un entorno familiar que:**
 - Fomenta el aprendizaje
 - Comunica expectativas altas pero razonables para el logro del niño,
 - Se involucra en la educación del niño en la escuela (National PTA, 2000)



Supporting your child



- DISTANCE LEARNING

- Set routines

- Wake up, eat breakfast and be ready for school
 - Have student set alarms for their class schedule
 - Keep a copy of the class schedule close to their work area

- Set up a school workplace in the home

- Pick a quiet spot. If no quiet spot, use headphones or earbuds. We have some to give/lend!
 - Keep school supplies at the workplace. We have some to give to students if they need some!

Apoyar a su hijo

- LA EDUCACIÓN A DISTANCIA
 - Establecer rutinas
 - Despierta, desayuna y prepárate para la escuela
 - Haga que el estudiante configure alarmas para su horario de clases
 - Mantenga una copia del horario de clases cerca de su área de trabajo
- Configurar un lugar de trabajo escolar en el hogar
 - Elija un lugar tranquilo. Si no hay un lugar tranquilo, use auriculares o audífonos. ¡Tenemos algunos para dar / prestar!
 - Mantenga los útiles escolares en el lugar de trabajo. ¡Tenemos algo para dar a los estudiantes si lo necesitan!



DISTANCE LEARNING SCHOOLWORK AND HOMEWORK

Reduce distractions

- Turn off the TV and put away phones (a call to a classmate about an assignment is ok)
- If you have a full house, try having the whole family do a quiet activity during homework time
- Take noisy toddlers/babies into another room to play
- If distractions cannot be removed, your child may benefit from doing homework at the local library

Homework, not YOUR work

- Helping doesn't mean doing it for your child – they need to make mistakes to learn
- But, don't be afraid to help
 - Even if you don't know the subject well
 - Provide a spot, help them get organized, encourage efforts
 - Review assignments and lessons together

Check homework and assignments

- "I don't have any..." is typically not true
- "It's done.." may not be correct, or pieces missing



APRENDIZAJE A DISTANCIA TAREAS Y TAREAS

Reducir distracciones

- Apague la televisión y guarde los teléfonos (una llamada a un compañero de clase sobre una tarea está bien)
- Si tiene la casa llena, intente que toda la familia haga una actividad tranquila durante la hora de la tarea.
- Lleve a los niños pequeños / bebés ruidosos a otra habitación para jugar
- Si no se pueden eliminar las distracciones, su hijo puede beneficiarse haciendo la tarea en la biblioteca local.

Tarea, no TU trabajo

- Ayudar no significa hacerlo por su hijo, debe cometer errores para aprender
- Pero no tenga miedo de ayudar
- Incluso si no conoces bien el tema
- Proporcione un lugar, ayúdelos a organizarse, fomente los esfuerzos
- Revisar asignaciones y lecciones juntos

Verificar la tarea y las asignaciones

- "No tengo ninguno ..." normalmente no es cierto
- "Está hecho ..." puede no ser correcto o faltan piezas



SUPPORTING YOUR STUDENT

- **Set rules and enforce consistently**
- **Make it clear your child has to take responsibility for his/her behavior and work**
- **Partner with your child's teacher to address the problem**
 - Don't automatically defend your child
 - Children need practicing accepting consequences for their behavior
 - Develop a reasonable, consistent schedule of jobs around the house
 - Homework, cleaning room, morning routines
 - Monitor what your child does after school
 - If you're not home after school, have your child call you periodically to check and discuss plans for the evening



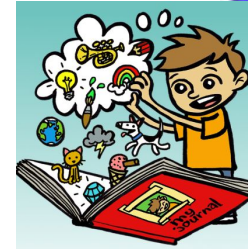
APOYANDO A SU ESTUDIANTE

- Establezca reglas y aplicarlas de manera consistente
- Deje en claro que su hijo debe asumir la responsabilidad de su comportamiento y trabajo.
- **Asóciese con el maestro de su hijo para abordar el problema**
 - No defiendas a tu hijo automáticamente
 - Los niños necesitan practicar la aceptación de las consecuencias de su comportamiento.
 - Desarrolle un horario razonable y consistente de trabajos en la casa
 - Tarea, limpieza de la habitación, rutinas matutinas
 - Controle lo que hace su hijo después de la escuela
 - Si no está en casa después de la escuela, pídale a su hijo que lo llame periódicamente para verificar y discutir los planes para la noche.



DEALING WITH STRESS

- MODEL APPROPRIATE COPING
- MAKE SURE THEY HAVE HEALTHY HABITS
- TEACHING HEALTHY COPING SKILLS
 - MEDITATION
 - JOURNALING
 - MUSIC
 - EXERCISE
 - CONVERSATION



LIDIANDO CON EL ESTRES

- ENFRENTAMIENTO APROPIADO DEL MODELO
- ASEGÚRESE DE QUE TENGAN HÁBITOS SALUDABLES
 - ENSEÑAR HABILIDADES DE ENFRENTAMIENTO SALUDABLE
 - MEDITACIÓN
 - DIARIO
 - MÚSICA
 - EJERCICIO
 - CONVERSACIÓN



Supporting your student!

- SLEEP
 - RECOMMENDATION: 9 HOURS PER NIGHT ([UCLA Health: Sleep and Teens](#))
 - SET ROUTINES AND STICK TO THEM
 - SCREEN TIME KEEPS YOU UP
 - (STOP SCREENS 1 HOUR BEFORE BED)

Apoyar a su estudiante

- DORMIR
 - RECOMENDACIÓN: 9 HORAS POR NOCHE (UCLA Health: Sleep and Teens)
 - FIJAR RUTINAS Y ADHERIRSE A ELLAS
 - TIEMPO EN LA PANTALLA TE MANTIENE DESPIERTO
 - (DETENGA LAS PANTALLAS 1 HORA ANTES DE DORMIR)

Question and Answers

Please post any questions that you did not get to ask or need clarified.

Ask again if you did not understand, this was a lot of information to take in.

Preguntas y respuestas

Publique cualquier pregunta que no haya podido hacer o que necesita aclarar.

Pregunte nuevamente si no entendió, esta fue mucha información para asimilar en tan poco tiempo.

Información sobre IEP para padres

Presentado por

Nick Fox, Byron Mejia, Kristin Patterson - RSP Arellanes Junior High

Robert Gilden - School psychologist

Julie Hanson - Program Specialist

Genevieve Beaird - AJH Principal



As Your Child's Case Managers, We will be...

- Facilitating the IEP meetings
- The contact person for you, teachers, administrators who has concerns related to your child and his/her IEP
- Coordinating and providing information to all staff who are involved in the implementation of your child's IEP
- Monitoring the implementation of the IEP
- Providing you with IEP Progress Reports during report card time
- Scheduling transition to high school meetings for 8th graders

Como coordinadores del expediente de su hijo, estaremos...

- Facilitando las juntas del IEP
- Seremos la persona de contacto para usted, maestros, administradores cuando tengan una preocupación relacionada con su hijo y su IEP
- Coordinar y proporcionar información a todo el personal que participe en la implementación del IEP de su hijo
- Seguimiento de la implementación del IEP
- Proporcionar informes sobre el progreso académico del IEP durante el tiempo de las boletas de calificaciones
- Programar las juntas de transición a la escuela preparatoria para estudiantes en el octavo grado

What is an IEP?

An IEP is a specific academic plan built for your child who has been identified as having a learning disability or other eligible disability.

The plan focuses on academic areas meant to help your child be successful in the classroom setting.

Major Components: Present Levels, Academic Goals, Support Services, Classroom/Testing Accommodations.

An IEP is reviewed annually with the IEP team. Every three years, your student will be reevaluated to determine eligibility and update services if found eligible (triennial meeting).

Que es un IEP?

Un IEP es un plan académico específico creado para su hijo que ha sido identificado que tiene una discapacidad de aprendizaje u otra discapacidad elegible.

El plan se centra en áreas académicas destinadas a ayudar a su hijo a tener éxito en salon de clase.

Componentes principales: Niveles actuales, Metas académicas, Servicios de apoyo, Adaptaciones en el salon/exámenes.

Un IEP se revisa anualmente con el equipo del IEP. Cada tres años, su estudiante será evaluado para determinar la elegibilidad y actualizar los servicios si sigue elegible (junta trienal).

Who attends the IEP?

Each student has a different Team depending on their needs, however all IEPs Require:

- An Administrator
- General Education Teacher
- Case Manager
- School Psychologist (Triennial IEPs)
- Other service providers, as needed

Transition IEPs require, in addition:

- High School Administrator

Quien asiste a una junta de IEP?

Cada estudiante tiene un equipo diferente dependiendo de sus necesidades, sin embargo todos los equipos de IEP requieren:

- Un Administrador
- Maestro de Educación General
- Coordinador de Expediente/Caso
- Psicologo Escolar (IEP trienales)
- Otros proveedores de servicios, según sea necesario

Los IEP de transición requieren, ademas:

- Administrador de la preparatoria

Parent + Teachers + Service Providers = Team

As parents, you know your child better than any of their teachers.

We need your input and guidance in order to create an educational program that fits the needs of your child.

Your role in the IEP team is a very important one!

Padres + Maestros + Proveedores de Servicios = Equipo

Como padre, usted conoce a su hijo mejor que cualquiera de sus maestros.

Necesitamos su opinión y orientación para crear un programa educativo que se ajuste a las necesidades de su hijo.

¡su papel en el equipo del IEP es muy importante!

Some Important Parent Rights for students with IEPs

- IEPs cannot be modified or canceled without your approval
- If you are unsatisfied with the services that your child is receiving, you have the right to request a meeting and the right for the meeting to be held within 30 calendar days.
- You have the right to record the meeting - If you chose to record your child's IEP meeting, contact the school at least 24 hours in advance. We will also record the meeting
- You have the right to have a friend, family member or advocate attend the meeting with you.
- Ask a lot of questions at the IEP! We know there is a lot of information, we want to help make it clear.

Derechos de padres importantes para estudiantes con un IEP

- Un IEP no puede ser modificado o cancelado sin su aprobación
- Si usted no está satisfecho con los servicios que su hijo está recibiendo, tiene derecho a solicitar una junta y el derecho a que la junta se lleve a cabo en un plazo de 30 días civiles.
- Usted tiene el derecho de grabar la junta. Si usted elige que la junta sea grabada, comuníquese con la escuela al menos 24 horas de anticipación. También grabaremos la junta.
- Usted tiene derecho a que un amigo, familiar o defensor asista a la junta con usted.
- ¡Haga muchas preguntas en el IEP! Sabemos que hay mucha información, queremos ayudar a que quede claro.

IEP sharing out

Annual IEP Meetings:

- Present Levels, Academic Goals, Support Services, Classroom/Testing Accommodations.
- Parent Concerns

Triennial IEP Meetings:

- Assessment Results
- If the student is an English Language Learner are they ready to be Reclassified to be English Language Proficient?

Reparto de información de un IEP

Junta anual de IEP:

- Niveles actuales, Metas Académicas, Servicios de Apoyo, Adaptaciones en el salón/exámenes.
- Preocupaciones del padre

Junta triennial de IEP:

- Resultados de las evaluaciones
- Si el estudiante es Aprendiz del Idioma Inglés, ¿está listo para ser reclasificado para ser competente en el idioma inglés?

Reclassification of Language Status

- Determining if ready to reclassify - ELPAC scores, Disabilities affect on Language Acquisition, Parent Input
- Additional page in the IEP
- Team Agreement

Reclasificación del estado del idioma

- Determinar si está listo para reclasificar - resultados de ELPAC, discapacidades afectan en la adquisición del idioma, Aporte de parte del padre
- Página adicional en el IEP
- Acuerdo del equipo

What benefits will being reclassified make?

- Status changed on IEP/ OR NOT depending on Team decision
- If move ahead: no longer eligible to take the ELPAC or go to ELD classes
- Option of 2 electives instead 1 elective and 1 ELD
- Access to increased core instruction
- Access to A-G required classes for 9th-12th graders

¿Qué beneficios trae el ser reclasificado?

- Estado cambiado en el IEP o NO dependiendo de la decisión del equipo
- Si avanza: ya no son elegibles para tomar el ELPAC o ir a clases de ELD
- Opción de 2 selectivas en lugar de 1 selectiva y 1 ELD
- Acceso mayor a instrucción fundamental
- Acceso a las clases requeridas por A-G para estudiantes del 9° - 12°

How Distance Learning is Affecting IEP Meetings

Options for Attending IEP meetings

- Via Zoom
- Phone Conference
- In person with Safety Procedures in place
- Forms will be sent digitally via email or printed for you to sign at school

Triennials

- COVID-19 Waiver Must be signed
- Students will come to campus for individual assessments
- Health Screenings & Safety Procedures in place each session
- Parents have the right to accept or refuse testing

¿Cómo el aprendizaje a distancia está afectando las juntas del IEP?

Opciones para asistir una junta de IEP

- A través de Zoom
- Conferencia telefónica
- En persona con procedimientos de seguridad establecidos
- Los formularios se enviarán digitalmente por correo electrónico o se imprimirán para que los firme en la escuela.

Triennials

- Una renuncia a COVID-19 debe firmarse (forma)
- Estudiantes vendrán a la escuela para evaluaciones individuales
- Detección de Salud y Procedimientos de Seguridad en cada sesión
- Padres tienen el derecho a aceptar o rechazar los exámenes

Junior High School Day During Distance Learning

What does it look like for your student?

- [Bell Schedule](#)
- Office Hours everyday after lunch
- Monday Office Hours for any student not earning C average

- Students are currently receiving Emergency Provisional services. School Services will look different when we are back at a traditional school setting.

Un día durante el aprendizaje a distancia en la secundaria

¿Cómo se ve para su estudiante?

- Horarios de Clases
- Todos los días hay clases de Oficina Virtuales después del almuerzo
- Lunes horas de oficina virtual para cualquier estudiante que no obtenga un promedio de un C
- Estudiantes están recibiendo actualmente servicios provisionales de emergencia. Los servicios escolares serán distintos cuando volvamos a un entorno escolar tradicional.

How long at Jr. High and where next?

- Your student will be at Arellanes Jr. High for their 7th and 8th grade year.
- Arellanes Junior High students will typically go to Santa Maria High School for 9th -12 th grades.
- How long will students have an IEP
 - Students are tested every 3 years to determine if they continue to be eligible for an IEP. Esto es una evaluación trienal.

¿Cuanto tiempo en la secundaria y después para donde?

- Su estudiante estará en la secundaria de Arellanes durante los grados de 7° y 8°.
- Típicamente los estudiantes de la secundaria de Arellanes asisten a Santa Maria High School durante los grados de 9° hasta el 12°.
- ¿Por cuánto tiempo tiene un estudiante un IEP?
 - Los estudiantes son evaluados cada 3 años para determinar si continúan siendo elegibles para un IEP. E

Research Shows that:

- Students with involved families, regardless of income or background, are more likely to:
 - Have higher grades and test scores,
 - Attend school regularly,
 - Have better social skills

(Henderson & Mapp, 2002)



La investigación muestra que:

- Los estudiantes con familias involucradas, independientemente de sus ingresos o antecedentes, tienen más probabilidades de:
 - Tener calificaciones y puntajes de exámenes más altos,
 - Asistir a la escuela con regularidad
 - Tener mejores habilidades sociales

(Henderson & Mapp, 2002)



RESEARCH (continued)

- **Better predictor of student achievement** than income or social status = a home environment that:
 - Encourages learning
 - Communicates high yet reasonable expectations for the child's achievement,
 - Becomes involved in the child's education at school (National PTA, 2000)



INVESTIGACIÓN (continuación)

- **Mejor predictor del rendimiento estudiantil que los ingresos o el estatus social = un entorno familiar que:**
 - Fomenta el aprendizaje
 - Comunica expectativas altas pero razonables para el logro del niño,
 - Se involucra en la educación del niño en la escuela (National PTA, 2000)



Supporting your child



- DISTANCE LEARNING

- Set routines

- Wake up, eat breakfast and be ready for school
 - Have student set alarms for their class schedule
 - Keep a copy of the class schedule close to their work area

- Set up a school workplace in the home

- Pick a quiet spot. If no quiet spot, use headphones or earbuds. We have some to give/lend!
 - Keep school supplies at the workplace. We have some to give to students if they need some!

Apoyar a su hijo

- LA EDUCACIÓN A DISTANCIA
 - Establecer rutinas
 - Despierta, desayuna y prepárate para la escuela
 - Haga que el estudiante configure alarmas para su horario de clases
 - Mantenga una copia del horario de clases cerca de su área de trabajo
- Configurar un lugar de trabajo escolar en el hogar
 - Elija un lugar tranquilo. Si no hay un lugar tranquilo, use auriculares o audífonos. ¡Tenemos algunos para dar / prestar!
 - Mantenga los útiles escolares en el lugar de trabajo. ¡Tenemos algo para dar a los estudiantes si lo necesitan!



DISTANCE LEARNING SCHOOLWORK AND HOMEWORK

Reduce distractions

- Turn off the TV and put away phones (a call to a classmate about an assignment is ok)
- If you have a full house, try having the whole family do a quiet activity during homework time
- Take noisy toddlers/babies into another room to play
- If distractions cannot be removed, your child may benefit from doing homework at the local library

Homework, not YOUR work

- Helping doesn't mean doing it for your child – they need to make mistakes to learn
- But, don't be afraid to help
 - Even if you don't know the subject well
 - Provide a spot, help them get organized, encourage efforts
 - Review assignments and lessons together

Check homework and assignments

- "I don't have any..." is typically not true
- "It's done.." may not be correct, or pieces missing



APRENDIZAJE A DISTANCIA TAREAS Y TAREAS

Reducir distracciones

- Apague la televisión y guarde los teléfonos (una llamada a un compañero de clase sobre una tarea está bien)
- Si tiene la casa llena, intente que toda la familia haga una actividad tranquila durante la hora de la tarea.
- Lleve a los niños pequeños / bebés ruidosos a otra habitación para jugar
- Si no se pueden eliminar las distracciones, su hijo puede beneficiarse haciendo la tarea en la biblioteca local.

Tarea, no TU trabajo

- Ayudar no significa hacerlo por su hijo, debe cometer errores para aprender
- Pero no tenga miedo de ayudar
- Incluso si no conoces bien el tema
- Proporcione un lugar, ayúdelos a organizarse, fomente los esfuerzos
- Revisar asignaciones y lecciones juntos

Verificar la tarea y las asignaciones

- "No tengo ninguno ..." normalmente no es cierto
- "Está hecho ..." puede no ser correcto o faltan piezas



SUPPORTING YOUR STUDENT

- **Set rules and enforce consistently**
- **Make it clear your child has to take responsibility for his/her behavior and work**
- **Partner with your child's teacher to address the problem**
 - Don't automatically defend your child
 - Children need practicing accepting consequences for their behavior
 - Develop a reasonable, consistent schedule of jobs around the house
 - Homework, cleaning room, morning routines
 - Monitor what your child does after school
 - If you're not home after school, have your child call you periodically to check and discuss plans for the evening



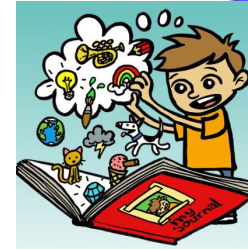
APOYANDO A SU ESTUDIANTE

- Establezca reglas y aplicarlas de manera consistente
- Deje en claro que su hijo debe asumir la responsabilidad de su comportamiento y trabajo.
- **Asóciese con el maestro de su hijo para abordar el problema**
 - No defiendas a tu hijo automáticamente
 - Los niños necesitan practicar la aceptación de las consecuencias de su comportamiento.
 - Desarrolle un horario razonable y consistente de trabajos en la casa
 - Tarea, limpieza de la habitación, rutinas matutinas
 - Controle lo que hace su hijo después de la escuela
 - Si no está en casa después de la escuela, pídale a su hijo que lo llame periódicamente para verificar y discutir los planes para la noche.



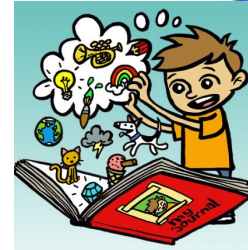
DEALING WITH STRESS

- MODEL APPROPRIATE COPING
- MAKE SURE THEY HAVE HEALTHY HABITS
- TEACHING HEALTHY COPING SKILLS
 - MEDITATION
 - JOURNALING
 - MUSIC
 - EXERCISE
 - CONVERSATION



LIDIANDO CON EL ESTRES

- ENFRENTAMIENTO APROPIADO DEL MODELO
- ASEGÚRESE DE QUE TENGAN HÁBITOS SALUDABLES
 - ENSEÑAR HABILIDADES DE ENFRENTAMIENTO SALUDABLE
 - MEDITACIÓN
 - DIARIO
 - MÚSICA
 - EJERCICIO
 - CONVERSACIÓN



Supporting your student!

- SLEEP
 - RECOMMENDATION: 9 HOURS PER NIGHT ([UCLA Health: Sleep and Teens](#))
 - SET ROUTINES AND STICK TO THEM
 - SCREEN TIME KEEPS YOU UP
 - (STOP SCREENS 1 HOUR BEFORE BED)

Apoyar a su estudiante

- DORMIR
 - RECOMENDACIÓN: 9 HORAS POR NOCHE (UCLA Health: Sleep and Teens)
 - FIJAR RUTINAS Y ADHERIRSE A ELLAS
 - TIEMPO EN LA PANTALLA TE MANTIENE DESPIERTO
 - (DETENGA LAS PANTALLAS 1 HORA ANTES DE DORMIR)

Question and Answers

Please post any questions that you did not get to ask or need clarified.

Ask again if you did not understand, this was a lot of information to take in.

Preguntas y respuestas

Publique cualquier pregunta que no haya podido hacer o que necesita aclarar.

Pregunte nuevamente si no entendió, esta fue mucha información para asimilar en tan poco tiempo.